

**Федеральный закон**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**  
**№ 273-ФЗ от 29.12.2012**

**Ст. 10** – дошкольное образование определено как первый уровень **общего образования** (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее)

**Ст.11** – вводится федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования (ФГОС вступает в силу с 01.01.2014 года)

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ФГОС ДО (Стандарт)** – совокупность обязательных государственных требований к дошкольному образованию.

- **Предмет регулирования Стандарта** – отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования (образовательные организации, индивидуальные предприниматели).
- Положения Стандарта могут использоваться родителями при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

### **Цели ФГОС:**

- повышение **социального статуса** дошкольного образования;
- обеспечение государством **равенства возможностей** для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе **единства обязательных требований** к условиям реализации образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение **единства образовательного пространства** РФ относительно уровня дошкольного образования.

### **Основные идеи ФГОС:**

- Поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства;
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- Уважение личности ребенка;
- Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы (игр, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка).

**Содержание Программы** должно охватывать структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области).

#### **5 образовательных областей:**

1. Социально – коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

## ***Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:***

- 1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности...;**
- 2. Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и к себе, активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками....;**
- 3. Обладает развитым воображением, владеет разными видами игры, различает условную и реальную ситуации, подчиняется правилам и социальным нормам...;**
- 4. Хорошо владеет устной речью, выражает мысли, выделяет звуки в словах, складываются предпосылки грамотности...; Развита крупная и мелкая моторика, владеет основными движениями..;**
- 6. Способен к волевым усилиям, соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены;**
- 7. Проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории ....**